

## F9- Visites en présence d'un tiers et espaces de rencontre : Enjeux, dynamiques et limites de nos interventions

Au travers de notre expérience, nous avons encouragé et soutenu un cadre de travail collectif spécifique pouvant permettre aux professionnels d'appréhender leur posture comme tiers dans une relation enfants-parents. Certains lieux de rencontre ont la spécificité de travailler avec l'enfant pris dans une protection parentale mise à mal et d'être des espaces caractéristiques : présence contrainte permanente ou pas, temps restreint, lieux avec des possibilités de sorties ou pas ... Ces lieux sont parfois le domicile, un service administratif, un espace de rencontre, un service AEMO, une maison d'arrêt....

Cette formation permettra de réfléchir et de construire une posture de tiers protecteur, objet de responsabilisation parentale dans l'accompagnement de la parentalité dans le cadre de la protection de l'enfance :

- Visites répondant à une demande judiciaire,
- Visites dans des lieux tiers et/ou doublés d'interventions spécifiques : espace de rencontre, mesure d'aide éducative, travail d'intervention sociale et familiale, maison ...

### Objectifs pédagogiques :

- Pouvoir envisager les différents modes d'accompagnement familial en protection de l'enfance
- Travailler sur le cadre existant propre aux rencontres concernées
- Savoir rechercher du côté parental un positionnement intergénérationnel adapté, et, du côté du professionnel une posture adéquate
- Coconstruire une intervention garantissant à chacun une base sécurisée

### Compétences professionnelles visées :

Professionnalisation des intervenants : meilleure connaissance des dispositifs, adaptation et développement des postures professionnelles aux différentes situations rencontrées.

### Contenu :

1. Les textes juridiques applicables  
Les parents qui viennent rencontrer leurs enfants : les enjeux relationnels et psychoaffectifs dans des situations de carence ou de maltraitance.
2. Les besoins fondamentaux de l'enfant dans un contexte de protection de l'enfance
3. L'accompagnement des visites dans un cadre collectif ou individuel, l'expérience des espaces de rencontre dans des contextes de protection de l'enfance
4. La place et les émotions des professionnels : outils de soutien pour accompagner les rencontres
5. La fin d'une mesure : associer les personnes à leurs évolutions, rédiger les rapports pour le judiciaire et les instances administratives

### **Durée :**

2 jours soit 14 heures de formation

### **Public concerné :**

- Les professionnels travaillant avec des familles et accompagnant des visites en présence d'un tiers, des visites accompagnées en espace de rencontre, des visites ou parloirs en prison, et des visites à domicile.

### **Prérequis :**

- 400h de formation dans les secteurs du social, sanitaire, psychologique, juridique ou une expérience professionnelle d'au moins 5 ans dans ce type d'accueil

### **Formateurs :**

- Intervenants en espace de rencontre et/ou visites médiatisées
- Responsables de formation
- Administrateurs de la FFER

### **Moyens pédagogiques et techniques :**

- Echanges et apports théoriques à partir de supports pédagogiques (textes, vidéos)
- Pratiques professionnelles : études de cas, mises en situation, travaux de groupes à partir de questions apportées par les participants et les intervenants.

### **Modalités d'évaluation :**

- Questionnaire avant et après la formation
- Bilan stagiaires et formateurs à la fin du stage et à 6 mois

### **Dates, lieux et tarifs : voir le catalogue**

Formation possible en inter (dates et lieux en fin de catalogue) et en intra sur demande

### **Renseignements et inscriptions :**

FFER - Secrétariat Formation – 57 rue Bayard - BP41212 - 31012 TOULOUSE Cedex 6

Mail : [formation@ffer.org](mailto:formation@ffer.org)

[www.ffer.org](http://www.ffer.org)

Organisme de formation numéro 11.75.52444.75 - SIRET 402 853 550 00075