

## F8- Parole de l'enfant pris dans la séparation parentale

Au moment de la séparation de ses parents, un enfant est confronté à des dires contradictoires, plus ou moins violents, disqualifiants.

Nous sommes, en tant qu'intervenants dans un espace de rencontre soumis à deux injonctions pouvant apparaître paradoxales : entendre la parole de l'enfant et ne pas prendre en compte cette parole sachant influencée voire manipulée par l'autre parent ou inhibée par des sentiments : « Il ne peut rien dire car il aurait trop peur », « il sait exactement ce qu'il veut » ...

Cette formation permettra de se donner des repères pour décoder au plus juste la parole de l'enfant dans ces contextes, de partager et d'expérimenter des chemins pour développer sa pratique professionnelle et ses savoir-faire.

### Objectifs pédagogiques :

- Comprendre le contexte de la parole de l'enfant et mieux en connaître le langage en lien avec les stades de développement de l'enfant,
- Pouvoir accueillir, entendre et décoder la parole posée,
- Développer une posture professionnelle adéquate et « soutenante » pour les enfants dans le cadre de l'espace de rencontre ou des visites médiatisées

### Compétences professionnelles visées :

Professionalisation des intervenants : adaptation et développement des postures professionnelles aux différentes situations rencontrées.

### Contenu :

- 1- La famille et l'enfant :
  - Repères sociologiques, psychologiques, et juridiques sur la famille, la parenté et parentalité dans la société française
  - L'enfant : Images et représentations de l'enfant au cours des siècles et évolution des lois
- 2- La place de l'enfant/adolescent dans les séparations parentales :
  - Parole de l'enfant/adolescent : énoncé, énonciation, le dire, le mi-dit, le non-dit, conflit de loyauté, aliénation...
  - Parole de l'enfant/adolescent au sein des espaces de rencontre
  - Entendre la parole de l'enfant/adolescent : Mise en situation (études de cas cliniques, jeux de rôles...)

### **Durée :**

2 jours soit 14 heures de formation

### **Public concerné :**

- Intervenants en espace de rencontre et tout professionnel confronté à l'écoute des enfants vivant une séparation parentale conflictuelle.

### **Prérequis :**

- Une formation initiale dans les secteurs du social, sanitaire, psychologique, juridique ou une expérience professionnelle d'au moins 5 ans en espace de rencontre
- Accueillir des enfants dans sa pratique professionnelle

### **Formateurs :**

- Intervenants en espace de rencontre
- Responsables de formation
- Administrateurs de la FFER

### **Moyens pédagogiques et techniques :**

- Echanges et apports théoriques à partir de supports pédagogiques (textes, vidéos)
- Pratiques professionnelles : études de cas, mises en situation, travaux de groupes à partir de questions apportées par les participants et les intervenants.

### **Modalités d'évaluation :**

- Questionnaire avant et après la formation
- Bilan stagiaires et formateurs à la fin du stage et à 6 mois

### **Dates, lieux et tarifs : voir en fin de catalogue**

Formation possible en inter (dates et lieux en fin de catalogue) et en intra sur demande

### **Renseignements et inscriptions :**

FFER - Secrétariat Formation – 57 rue Bayard - BP41212 - 31012 TOULOUSE Cedex 6

Mail : [formation@ffer.org](mailto:formation@ffer.org)

[www.ffer.org](http://www.ffer.org)

Organisme de formation numéro 11.75.52444.75 - SIRET 402 853 550 00075