

F7- Espace de rencontre et conflits familiaux : La mise en scène des conflits de loyauté

Dans les situations conflictuelles, l'enfant peut être enjeu ou otage du conflit et peut devoir choisir une stratégie particulière, être porte-parole, faire alliance avec l'un ou l'autre... La famille élargie (maternelle et/ou paternelle) peut s'impliquer dans ce conflit.

L'espace rencontre enfants-parents est le lieu où se mettent en scène, les personnes, leurs enjeux et leurs conflits. Il s'agit alors de comprendre le sens de ces conflits et de mettre en place un dispositif pour ne pas être instrumentalisés et pouvoir ainsi penser l'évolution de la situation.

Objectifs pédagogiques :

- Savoir repérer les situations familiales et les positions de l'enfant pris dans le conflit et comprendre ce qui se joue pour la/les familles (paternel et maternelle) et pour le/les enfants,
- Identifier l'impact de ces conflits dans la construction identitaire et psychique de l'enfant,
- Savoir accueillir la souffrance de chacun et entendre la parole de l'enfant dans ce contexte,
- Construire un dispositif espace de rencontre permettant d'envisager les situations dans leurs différences et singularités, prendre des postures spécifiques de manière les plus adéquates possibles en correspondance avec la finalité de cette intervention et permettant notamment un repositionnement de chacun à sa place et dans son rôle : parents enfants grands parents.

Compétences professionnelles visées :

Professionnalisation des intervenants : meilleure connaissance des dispositifs, adaptation et développement de leurs postures professionnelles aux différentes situations rencontrées.

Contenu :

- 1 Les familles et les interactions familiales : histoires, entités et identités. Les liens familiaux spécifiques : liens d'alliances conjugales, liens de filiations, autorité parentale et responsabilité conjointe.
- 2 La séparation : la fin du couple conjugal et le début de la « paire » parentale. Les effets de la séparation conjugale sur le lien filio-parental.
- 3 Les situations de conflit particulières : le conflit « cristallisé », le conflit de loyauté et ses manifestations.
- 4 Paroles de chacun et langage. La place et le rôle de l'enfant pris dans le réseau conflictuel des relations.
- 5 Ce que les rencontres enfants-parents encadrées ou accompagnées donnent à voir et comment le travailler. Co construction d'une intervention.

Durée :

2 jours soit 14 heures de formation

Public concerné :

- Les professionnels confrontés à ces situations et s'interrogeant sur les manières de faire, ou de défaire.

Prérequis :

- 400h de formation dans les secteurs du social, sanitaire, psychologique, juridique ou une expérience professionnelle d'au moins 5 ans en espace de rencontre

Formateurs :

- Intervenants en espace de rencontre
- Responsables de formation
- Administrateurs de la FFER

Moyens pédagogiques et techniques :

- Echanges et apports théoriques à partir de supports pédagogiques (textes, vidéos)
- Pratiques professionnelles : études de cas, mises en situation, travaux de groupes à partir de questions apportées par les participants et les intervenants.

Modalités d'évaluation :

- Questionnaire avant et après la formation
- Bilan stagiaires et formateurs à la fin du stage et à 6 mois

Dates, lieux et tarifs : voir en fin de catalogue

Formation possible en inter (dates et lieux en fin de catalogue) et en intra sur demande

Renseignements et inscriptions :

FFER - Secrétariat Formation – 57 rue Bayard - BP41212 - 31012 TOULOUSE Cedex
Mail : formation@ffer.org

www.ffer.org

Organisme de formation numéro 11.75.52444.75 - SIRET 402 853 550 00075

~18~