

F13- « Et les ados... »

La société change, l'adolescence aussi...

On sait que pour la plupart des jeunes cette étape de l'adolescence se passe sans difficulté particulière, à condition pourrait-on dire de rencontrer des figures parentales et adultes à la fois solides et tolérantes. Mais qu'en est-il pour ces parents et ces jeunes lors de séparations familiales conflictuelles ?

En quoi ce temps de l'adolescence peut venir « compliquer » les reprises de lien avec le parent chez qui l'adolescent ne vit pas/plus ?

Dans les enjeux politiques pour prévenir les risques qui pèsent sur les familles, aider les parents d'ados à accompagner leur enfant dans les différentes étapes de son accès à l'autonomie est un chapitre fondamental de la Stratégie Nationale de Soutien à la Parentalité 2018-2022.

Plusieurs pratiques sont repérées comme étant des espaces ressources pour les adolescents selon les situations qu'ils vivent : la médiation familiale parent/ado, l'espace de rencontre parent/ado, les points d'accueil Ecoute Jeune et Maison des Adolescents, les ateliers de communication ...

Former l'ensemble des professionnels aux enjeux spécifiques de l'adolescence est une perspective de travail pour proposer des dispositifs travaillant en coopération et permettant d'être mieux présent dans l'accueil et l'écoute des adolescents en difficulté.

Dans ces dispositifs, les espaces de rencontre apparaissent comme un lieu unique permettant d'accueillir ces parents et ces adolescents en situation de rupture et de souffrance.

Quelles expériences les espaces de rencontre ont-ils ? et quels constats font-ils de l'accueil des adolescents dans leurs locaux ?

Partant du principe que tous ceux qui veulent aider les adolescents à se construire ont à inventer pour eux une clinique spécifique, nous proposons d'étudier des modalités différentes et singulières dans la mise en place des rencontres Ado-Parent.

Objectifs pédagogiques :

- Savoir mettre en relation contexte actuel de la famille, enjeux et besoins des adolescents : aspects historiques et sociologiques, ruptures, représentations et constructions psychiques,
- Pouvoir inventer des dispositifs pour mieux soutenir les adolescents,
- Développer une posture professionnelle créative et souple,
- Construire des partenariats locaux autour de l'accompagnement des adolescents.

Compétences professionnelles visées :

Professionalisation des intervenants : meilleure connaissance des enjeux et des postures professionnelles sur l'accueil des adolescents et de leurs parents.

Contenu :

1. La famille : histoire et évolution contemporaine :
Repères sociologiques, psychologiques, et juridiques sur la famille, la parenté et parentalité dans les cultures. La Stratégie Nationale de Soutien à la Parentalité 2018-2022.
2. L'adolescence : histoire et repères sociologiques, définitions : stades physiologiques et psychologiques, étapes, crises ou pas, un tunnel, un escabeau ...

3. L'adolescent comme individu et l'adolescent dans un groupe.
4. La place et parole de l'adolescent dans les séparations parentales :
 - Provocations langagières, énoncés, énonciations, le dire, le mi-dit, le non-dit ...
 - Au sein des espaces de rencontre, place et parole de l'adolescent pris dans un conflit de loyauté ou dans une aliénation.
 - Modalités d'accueil dans la mise en place des rencontres Ado-Parent.
 - Travail avec l'adolescent en médiation familiale ou dans un espace d'écoute spécifique.
5. Mises en situation : études de cas cliniques apportées par les participants.

Durée :

2 jours soit 14 heures de formation

Public concerné :

- Intervenants en espace de rencontre et tout professionnel travaillant dans un espace d'écoute avec des adolescents et leurs familles.

Prérequis :

- Une formation initiale dans les secteurs du social, sanitaire, psychologique, juridique ou une expérience professionnelle d'au moins 5 ans en espace de rencontre
- Accueillir des adolescents dans sa pratique professionnelle

Formateurs :

- Intervenants en espace de rencontre
- Responsables de formation

Moyens pédagogiques et techniques :

- Echanges et apports théoriques à partir de supports pédagogiques (textes, vidéos « Paroles d'ados » ...)
- Pratiques professionnelles : études de cas, mises en situation, travaux de groupes à partir de questions apportées par les participants et les intervenants.

Modalités d'évaluation :

- Questionnaire avant et après la formation
- Bilan stagiaires et formateurs à la fin du stage et à 6 mois

Dates, lieux et tarifs : voir en fin de catalogue

Formation possible en inter (dates et lieux en fin de catalogue) et en intra sur demande

Renseignements et inscriptions :

FFER - Secrétariat Formation – 57 rue Bayard - BP41212 - 31012 TOULOUSE Cedex
Mail : formation@ffer.org

www.ffer.org

Organisme de formation numéro 11.75.52444.75 - SIRET 402 853 550 00075