

5- Parole de l'enfant pris dans des conflits familiaux

Au moment de la séparation de ses parents et ensuite quand perdure le conflit, un enfant est confronté à des dires contradictoires, plus ou moins violents, disqualifiants.

Nous sommes, en tant qu'intervenants et accueillants dans un espace de rencontre soumis à deux injonctions pouvant apparaître paradoxales : entendre la parole de l'enfant et ne pas prendre en compte cette parole la sachant influencée voire manipulée par l'autre parent ou inhibée par des sentiments : « Il ne peut rien dire car il aurait trop peur », « il sait exactement ce qu'il veut » ...

Entendre cette parole et accompagner l'enfant dans les situations de refus de maintien du lien avec un de ses parents.

Cette formation permettra de se donner des repères pour décoder au plus juste la parole de l'enfant dans ces contextes, de partager et d'expérimenter des chemins pour développer sa pratique professionnelle et ses savoir-faire dans les situations complexes.

Objectifs de formation :

- Comprendre le contexte de la parole de l'enfant et mieux en connaître le langage en lien avec les stades de développement de l'enfant,
- Pouvoir accueillir, entendre et décoder la parole posée,
- Développer une posture professionnelle adéquate et « soutenante » pour les enfants dans le cadre de l'espace de rencontre ou des visites en présence d'un tiers

Compétences professionnelles visées :

Professionalisation des intervenants : adaptation et développement des postures professionnelles aux différentes situations rencontrées.

Programme :

- 1- La famille et l'enfant :**
 - Repères sociologiques, psychologiques, et juridiques sur la famille, la parenté et parentalité dans la société française
 - L'enfant : images et représentations de l'enfant au cours des siècles et évolution des lois
- 2- La place de l'enfant/adolescent dans les séparations parentales :**
 - Parole de l'enfant/adolescent : énoncé, énonciation, le dire, le mi-dit, le non-dit, conflit de loyauté, aliénation...
 - Parole de l'enfant/adolescent au sein des espaces de rencontre
- 3- Entendre la parole de l'enfant/adolescent :**

Mise en situation : études de cas cliniques, jeu de rôles...
- 4- 4. Le refus de l'enfant de maintenir des liens avec un de ses parents**

Durée :

2 jours soit 14 heures de formation

Public concerné :

- Intervenants et accueillants en espace de rencontre et tout professionnel confronté à l'écoute des enfants vivant un conflit familial fort.

Prérequis :

- Un diplôme niveau 4, 5 ou 6 dans le domaine social, accompagnement familial, psychologique, juridique et/ou une expérience professionnelle équivalente en espace de rencontre ou dans un lieu organisant des visites en présence d'un tiers.

Formateurs :

- Psychologues, médiateurs familiaux, travailleurs sociaux, responsables ou intervenants en espace de rencontre
- Experts connaissant bien le dispositif



Méthodes et outils pédagogiques :

- Méthodes : participative et expositive
- Echanges et apports théoriques à partir de supports pédagogiques (textes, vidéos)
- Pratiques professionnelles : études de cas, mises en situation, travaux de groupes à partir de questions apportées par les participants et les intervenants.



Modalités d'évaluation :

- Questionnaire avant et après la formation
- Bilan stagiaires et formateurs à la fin du stage et à 6 mois

Dates, lieux et tarifs : voir en fin de catalogue



Formation en inter et en intra (voir en fin de catalogue)



Renseignements et inscriptions :

FFER - Service Formation – 57 rue Bayard - BP41212 - 31012 TOULOUSE Cedex 6

Mail : formation@ffer.org

Organisme de formation numéro 11.75.52444.75