

Intervenir en espace de rencontre enfants-parents – Fondamentaux I et II

Les crises familiales nécessitent parfois des tiers pour accompagner des personnes en difficulté. Rester parents malgré la séparation conjugale devient un enjeu pour permettre aux enfants l'accès à leurs deux filiations et de pouvoir être en lien avec leur histoire, quelle qu'elle soit. En étant un lieu tiers, neutre et transitoire, l'espace de rencontre est un lieu où les relations se mettent en jeu et en scène et peuvent évoluer.

Aujourd'hui, l'espace de rencontre exerce un rôle fondamental de prévention, en accompagnant les parents et les enfants, dénouant des conflits de loyauté, apportant un soutien à la parentalité.

Pour les professionnels, confrontés aux espoirs, réalités, demandes de validation, déceptions, dénouements, demandes de protection des familles se former à l'accueil et à l'intervention est indispensable.

A partir du droit et de l'autorité parentale, de la sociologie et psychologie et des questions de liens et d'attachement, la formation permet de travailler sa posture professionnelle pour être présent, à une distance suffisamment bonne, dans des situations complexes.

Accompagner les professionnels venant d'horizons pluridisciplinaires autour de ce dispositif, ses enjeux, ses possibles mais aussi ses limites, pour leur permettre ensuite de mieux pouvoir travailler et échanger en équipe, voici la visée de cette formation.

Objectifs de formation :

- Visiter et revisiter les aspects historiques, sociologiques et juridiques des ER
- Relier les différents dispositifs, les désignations sur lesquels s'appuie l'accompagnement en espace de rencontre (JAF ; JE ; mesure administrative, convention parentale)
- Situer le cadre actuel des espaces de rencontre (le référentiel national des espaces de rencontre),
- Clarifier les questions d'autorité parentale et les mettre en relation avec parenté, parentalité et responsabilité,
- Situer la pratique de son espace de rencontre
- Construire sa posture professionnelle en lien avec les situations rencontrées et un travail d'équipe
- Envisager de façon plus spécifique l'intervention auprès de parents fragilisés : parents de très jeunes enfants, parents d'adolescents, parents présentant des pathologies ... s'adapter à la singularité de chaque situation

Compétences professionnelles visées :

Professionalisation des intervenants : spécificités des accueils, adaptation des postures professionnelles aux situations complexes, développement de la qualité de travail

Programme :

1. **Aspects historiques, sociologiques, juridiques et réglementaires**
 2. **Familles, conflits familiaux et espaces de rencontre :**
 - Enfants, séparations et conflits
 - Place du conventionnel, du judiciaire et de l'espace de rencontre - distinction espaces de rencontre, visites en présence d'un tiers – espace de rencontre protégé – mesure d'accompagnement protégée
 4. **Fondamentaux du dispositif :**
 - L'enfant et la prévention
 - L'accueil des enfants et de chaque parent
 - Les entretiens et les rencontres
1. **La posture du professionnel :**
 - Place du tiers accueillant ou intervenant
 - Travail en collectif/en individuel
 - Place de l'intime et de l'extime
 - Un travail en partenariat
 2. **La famille et les différents contextes d'intervention**
 - Séparations et ruptures
 - Accompagnement selon les temporalités
 - Besoins des enfants selon leurs âges et leur parcours
 3. **Construire des interventions dans les situations complexes**
 - Les refus, les pathologies et les violences
 - La demande
 - Les limites d'intervention
 - Le réseau

Durée :

4 jours soit 28 heures de formation et un travail entre les deux sessions de 2 jours

Public concerné :

- Intervenants/accueillants en espace de rencontre
- Professionnels souhaitant travailler en espace de rencontre

Prérequis :

- Un diplôme niveau 4, 5 ou 6 dans le domaine social, accompagnement familial, psychologique, juridique et/ou une expérience professionnelle équivalente en espace de rencontre

Formateurs :

- Psychologues, médiateurs familiaux, travailleurs sociaux, responsables ou intervenants en espace de rencontre
- Experts connaissant bien le dispositif



Méthodes et outils pédagogiques :

- Méthodes : participative et expositive
- Echanges et apports théoriques à partir de supports pédagogiques (textes, vidéos)
- Pratiques professionnelles : études de cas cliniques, mises en situation, travaux de groupes à partir de questions apportées par les participants et les intervenants.



Modalités d'évaluation :

- Questionnaire avant et après la formation
- Bilan stagiaires et formateurs à la fin du stage et à 6 mois



Dates, lieux et tarifs :

Formation en inter *et en intra sur demande*

2	INTERVENIR EN ESPACE DE RENCONTRE ENFANTS-PARENTS	PARIS	24 et 25 janvier ET 4 et 5 avril
2	INTERVENIR EN ESPACE DE RENCONTRE ENFANTS-PARENTS	LILLE	7 et 8 mars ET 6 et 7 juin
2	INTERVENIR EN ESPACE DE RENCONTRE ENFANTS-PARENTS	LYON	21 et 22 mars ET 27 et 28 juin 2022
2	INTERVENIR EN ESPACE DE RENCONTRE ENFANTS-PARENTS	BORDEAUX	23 et 24 mai ET 5 et 6 septembre
2	INTERVENIR EN ESPACE DE RENCONTRE ENFANTS-PARENTS	AUTRES VILLES	NOUS CONSULTER



Renseignements et inscriptions :

FFER - Service Formation – 57 rue Bayard - BP41212 - 31012 TOULOUSE Cedex 6
Mail : formation@ffer.org

Organisme de formation numéro 11.75.52444.75